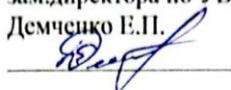


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛЕРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол от 19.08.2024 г. №2

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
Демченко Е.П.



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 19.08.2024 г. № 73
и.о. директора ГБОУ
"Валерьяновская школа
Волновахского района"
Генеральный директор



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ
на 2024 – 2025 учебный год**

с. Валерьяновка, 2024-2025 у. г.

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой ГБОУ «Валерьяновская школа Волновахского М.О.».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Валерьяновская школа Волновахского муниципального округа (далее - ГБОУ «Валерьяновская школа Волновахского М.О.»).

Внеурочная деятельность в рамках реализации Государственного образовательного стандарта основного общего образования - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания, развития и социализации.

Основными **целями** внеурочной деятельности на уровне основного общего образования являются:

- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществосоциальноопытаиформированияпринимаемойобществомсистемы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие **задачи**:

- совершенствование условий для развития обучающихся;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих **формах**:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- встречи;
- реализация проектов, исследовательские работы;
- походы и т.п.;
- деловые игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам;
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-организатор и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для учащихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, но при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности

Государственными образовательными стандартами общего образования определены следующие направления внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

2. Духовно-нравственное, направленное на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры.

3. Спортивно-оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

4. Общеинтеллектуальное базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучении детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

5. Социальное, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

6. Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики, Российской Федерации и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

По направлению *гражданско-патриотической деятельности* организовано освоение учебного курса «Разговоры о важном» для обучающихся на всех уровнях образования по 1 часу в неделю в каждом классе, а также «Орлята России» (1-4 классы по 1 часу в неделю), «Россия – моя история» (7-11 классы по 1 часу в неделю), «Музейная комната» (5-8 кл. по 1 часу в неделю). Цель работы музейной комнаты: воспитания любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории, культуры.

Задачи музейной комнаты:

- использование материалов музейной комнаты при обучении и воспитании подрастающего поколения;
- формирование у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордость за ее прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности, формирование исследовательских навыков, научного мышления.

Программа курса *«Семьеведение»* реализуется 1 год для обучающихся 1-11 классов. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Целью изучения учебного предмета «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации. По направлению *духовно-нравственной и общекультурной деятельности* используется программа работы *театральной студии «Синяя Птица»* (1-11 классы по 1 часу в неделю). Программа по внеурочной *деятельности «Хор»* рассчитана на 2 года обучения. 1-ый год обучения – 34 часа, 2 –ой год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в каждой группе. План внеурочной деятельности предусматривает занятия с учащимися 5-8 классов (возраст от 11 до 15 лет).

Главная цель программы – создать условия для оптимального певческого и эстетического развития каждого учащегося, воспитание потребности в общении с хоровой музыкой.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

В результате прохождения программы, обучающиеся приобретут:

- правильную певческую установку
- пение в определенном диапазоне
- правильно формировать гласные, чётко произносить согласные
- умение петь выразительно, осмысленно естественным природным звуком

По направлению *социальной деятельности* используется программа курса по этическому воспитанию *«Творческое мастерство»* (1-6 классы по 1 часу в неделю). Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского *Проекта «Билет в будущее»*.

По направлению *общеинтеллектуальной деятельности* ведутся занятия по формированию *Функциональной грамотности* обучающихся с 1 по 11 классы по 1 часу в неделю. Ведущая проблема работы с информацией на уровне курса – формирование критического мышления в восприятии информации любого уровня, умение выделять главное, классифицировать и обобщать информацию, знать способы защиты от нежелательной информации.

Практикум по решению задач по математике в 9 классе 1 час в неделю.

Учебный курс «Практикум по решению математических задач» разработан с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, направлен на отработку приемов решения задач различных типов и уровней сложности, призван расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Программа «Школьный медиацентр» разработана для учащихся 10-11 классов с выраженными устойчивыми интересами в медиасфере и журналистике. Набор в группы свободный, без входного тестирования. Состав групп может быть разновозрастным. На занятиях используются принцип дифференциации по сложности и времени выполнения заданий, принцип индивидуализации.

Занятия проводятся с учащимися 10-11 х классов 1 час в неделю, 34 недели, 34 часа в год. Занятия проводятся очно.

По направлению **спортивно-оздоровительной деятельности** внеурочная деятельность организуется за счет проведения обязательного факультативного занятия «Подвижные игры» (1-3 классы по 1 часу в неделю), «Волейбол» (4-11 классы по 1 часу в неделю).

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Режим функционирования ГБОУ «Валерьяновская школа Волновахского М.О.» устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 РФ и Уставом ГБОУ.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 РФ и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся с социальными

субъектами за пределами общеобразовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень - обучающийся ценит общественную жизнь;

3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

- формирования у обучающихся социокультурной идентичности: этнической, культурной и др.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН1.2.3685-21РФ и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих ГОС ООО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на заседании педагогического совета и утвержденных приказом ГБОУ «Валерьяновская школа Волновахского М.О.»

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов ГБОУ «Валерьяновская школа Волновахского М.О.» на 2024 - 2025 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (кружок, курс, клуб, лаборатория).	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	0	0	0	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Творческая мастерская	1	1	1	1
	Театральная студия	1	1	1	1
Социальное	Тропинка к своему я	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность.	1	1	1	1
	Библиотечный урок	1	1	1	1
Итого:		7 часов	7 часов	7 часов	8 часов

**План внеурочной деятельности 5 - 9 классов
ГБОУ «Валерьяновская школа Волновахского М.О.»
на 2024- 2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (кружок, курс, клуб, лаборатория). Обязательно название.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Спортивно - оздоровительное	«Волейбол»	1	1	1	1	1
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Театральная студия	1	1	1	1	1
	Музейная комната	1	1	1	1	0
	Хор	1	1	1	0	0
Социальное/ коррекционное	«Билет в будущее»	0	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
	Практикум по решению задач по математике	0	0	0	0	1
Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	0	0	0
	Библиотечный урок	1	1	0	0	0
	Россия - моя история	0	0	1	1	1
Итого:		9	10	9	8	8

**План внеурочной деятельности 10 – 11 класса
ГБОУ «Валерьяновская школа Волновахского М.О.»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы (кружок, курс, клуб, лаборатория).	10 кл.	11 кл.
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	1	1
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Социальное/ коррекцион	«Россия – моя история»	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1
	Семьеведение	1	0
	Школьный медиациентр	1	1
Общекультурное	Театральная студия	1	1
	«Билет в будущее»	1	1
Итого:		8 часов	7 часов

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

10 (десять) листов
цифрами прописью

Должность И.О. Шмелевская

Подпись И.О. Шмелевская
« 20 » августа 2020 г. М.П.