

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «28» августа 2023



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 78 от 28.08.2023г
И.о. директора
А.В. Обуховская

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане МБОУ «Валерьяновская школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на реализацию индивидуального учебного плана в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «Валерьяновская школа».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ с изменениями от 17 февраля 2023 года (п. 28 ст. 2, п. 6, ст. 28, п.п. 1-4 ст.79);
- Приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5 декабря 2022 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Уставом образовательной организации.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся на реализацию индивидуального учебного плана.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов реализации индивидуального учебного плана детей ОВЗ.
- 2) Обеспечение возможности обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленным ФГОС или ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников образовательной организации при реализации индивидуального учебного плана.

3. Организационные механизмы, реализуемые в общеобразовательном учреждении в целях реализации индивидуального учебного плана.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в общеобразовательном учреждении с целью соблюдения права детей с ОВЗ на обучение и воспитание по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающегося о праве детей на обучение и воспитание по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной общеобразовательной программы образовательной организации, включающей в качестве индивидуальные учебные планы образования детей с ОВЗ;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- организация обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями специального федерального государственного образовательного стандарта;

- деятельность педагогического коллектива общеобразовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана.

4.1. Администрация образовательной организации информирует родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения воспитания ребенка с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в соответствии с ФГОС или ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося осуществлять обучение и воспитание ребёнка с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в образовательной организации. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогические работники предлагают родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться:

- с основной образовательной программой образовательной организации;

- с учебным планом образовательной организации;

- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника выбирают занятия, формы работы с ребёнком, соответствующие содержанию основной общеобразовательной программой, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося специалисты образовательной организации проводят необходимые консультации.

4.6. Педагоги образовательной организации разрабатывают ИУП. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогические работники повторно обсуждают с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу (координатору по инклюзии), ответственному в образовательной организации за координацию работы по реализации индивидуального учебного плана.

4.8. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя образовательной организации.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план определяется образовательной организацией с учётом психофизического развития и личностных особенностей обучающегося с ОВЗ.

5. Индивидуальный учебный план образовательной организации.

5.1. Индивидуальный учебный план образовательной организации является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта или ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются для обучающегося с ОВЗ с учётом его психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. Формы организации образовательного процесса образовательной организации.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающегося индивидуальный учебный план предусматривает:

- введение коррекционно-развивающих занятий, учитывающих особенности психофизического развития детей с ОВЗ;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в различных видах деятельности (учебной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В образовательной организации приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (координатор по инклюзии).

6.3. Ответственное лицо (координатор по инклюзии):

6.3.1. Назначается приказом руководителя образовательной организации.

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в образовательной организации по информированию родителей (законных представителей) о возможности обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам;

- организацию отбора обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучения и воспитания по индивидуальным учебным планам;

- организацию работы с педагогическими работниками образовательной организации по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС или ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС или ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы образовательной организации по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органу управления образовательными организациями;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в образовательной организации.

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя образовательной организации;

- уставом образовательной организации и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.