**Будущим первоклассникам**

**Уважаемые родители!**

На этой странице вы узнаете:

Что такое готовность ребенка к школе?
Как определить уровень готовности ребенка к обучению школе?
Как выявить социально-личностную и психологическую готовность ребенка к школе?

**Что такое готовность ребенка к школе?**

Задание для родителей. Отметьте, что, на ваш взгляд, должен уметь делать будущий первоклассник (можно выделить несколько ведущих умений):

1.    умение читать
2.    умение считать
3.    умение писать

**Как определить уровень готовности ребенка
к обучению школе?**

Для определения уровня готовности к школе психологи используют различные методики, такие как «Тестовая беседа», тест Керна-Йирасека, «Графический диктант» и другие.

Тест готовности ребенка к школе – [Степень психосоциальной зрелости (кругозор)](https://shkolafedchevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/got_1_kl/1.pdf)
Тест готовности ребенка к школе –  [Ориентационный тест школьной зрелости Керна – Йирасика](https://shkolafedchevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/got_1_kl/2.pdf)
Тест готовности ребенка к школе – [Графический диктант, разработанный Д. Б. Элькониным](https://shkolafedchevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/got_1_kl/3.pdf)

**Как выявить социально-личностную и психологическую готовность ребенка к школе?**

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточно сформированный уровень психического развития ребенка, необходимый для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в количестве сверстников.

* [10 слов;](https://shkolafedchevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/got_1_kl/11.pdf)
* [«Повтори узор»;](https://shkolafedchevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/got_1_kl/12.pdf)
* [«Четвёртый лишний».](https://shkolafedchevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/got_1_kl/13.pdf)

Чтобы ребёнок был успешен в учёбе, при подготовке к школе должны уделить внимание развитию всех компонентов психологической готовности:

**Формируем учебную мотивацию и положительное отношение к школе**

* Расскажите ребёнку о своих школьных годах – любимых учителях, интересных предметах, забавных случаях с одноклассниками.
* Смотрите вместе фильмы о школе, читайте книги, а потом обсуждайте.
* Чаще играйте в школу. Пусть ребёнок пробует себя в разных ролях: как учителя, так и ученика.
* Вместе с ребёнком оборудуйте в комнате учебное место, выберете необходимую мебель, одежду, канцелярские принадлежности.

**Активизируем познавательные способности**

* Старайтесь не давать ребёнку готовых ответов. На любое «А почему….?» отвечайте: «А что ты сам думаешь по этому поводу?». Дошкольникам нравится, когда интересуются их мнением и спрашивают, как взрослых. Плюс – накапливается опыт наблюдения и анализа явлений окружающего мира.
* Головоломки, ребусы, проблемные ситуации – это всё должно быть в вашем арсенале для развития логического мышления ребёнка. Даже по дороге домой можно загадывать загадки о предметх, находящихся в поле вашего зрения.
* Не подавляйте исследовательский интерес ребёнка. Пусть посмотрит, потрогает, залезет туда, куда ему надо.
* Развивайте мелкую моторику: рисуйте, лепите, конструируйте.

**Обучаем взаимодействию**

* Чаще ходите с сыном или дочерью в гости, совершайте поездки в новые места, знакомьтесь с новыми людьми. Предоставьте ребёнку возможность самому проявить инициативу в общении.
* Спрашивайте ребёнка о других детях в классе или группе, интересуйтесь, кто ему нравится, а кто вызывает антипатию и почему.
* Научите ребёнка справляться с неудачами, объясните, что плохие моменты в жизни бывают у всех людей. Их нужно пережить и двигаться дальше.

**Развиваем волю и контролируем поведение**

* Играйте в игры с правилами: настольные, словесные, подвижные.
* Приучайте ребёнка к домашнему труду, уходу за животными.
* Научите сына или дочь планировать свою деятельность. Допустим, ему нужно нарисовать рисунок. Значит, для этого потребуется чистый лист бумаги, краски, карандаши или фломастеры и место для работы. Чаще задавайте ребёнку вопросы: «А как ты будешь это делать?», «Что тебе для этого нужно?».
* Напоминайте, что любое дело нужно доводить до конца, а не бросать на полпути.

Вот и всё, что нужно знать мамам и папам про психологическую готовность к школьному обучению и её составляющие.

**Не забывайте: от того, как подготовлен ребёнок к школе, зависит не только успешность его обучения, но и психологическое благополучие как самого ребёнка, так и его родителей.**

| **День недели** | **Время**  |
| --- | --- |
| Понедельник | 09.00-15.00. |
| Вторник | 09.00-15.00 |
| Среда | 09.00-15.00 |
| Четверг | 09.00-15.00 |
| Пятница | 09.00-15.00 |