



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛЕРЬЯПОВСКАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

от «15» 04 2024 г.

№ 44

**Об утверждении отчета о результатах  
самообследования за 2023 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «Валерьяповская школа» от 12.04.2024 протокол № 12,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Валерьяповская школа» за 2023 год (Приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Демченко Е.И.: разместить до 15.04.2024 в электронную папку <https://cloud.mail.ru/public/mnrA/MokadPCwT> подписанный руководителем образовательной организации и заверенный печатью отчет о результатах самообследования.
3. Инженеру-электронике Маркину Б.С. разместить копию отчета о результатах самообследования на главной странице подраздела «Документы» официального сайта образовательной организации в срок до 18 апреля 2024 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



 - А.А. Гоголь

Приложение 1  
к приказу от 12.04.2024 № 47-

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Валерьяновская школа»  
Протокол от 12.04.2024 № 12

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ

«Валерьяновская школа»

А.А.Гоголь

12.04.2024

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Валерьяновская школа» администрации Волновихского района за 2023 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛЕРЬЯНОВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
Руководитель	Гоголь Альбина Александровна
Адрес организации	ДПР, Волновихский район, село Валерьяновка, улица Ленина, 34А
Телефон, факс	+7(949)713-91-58
Адрес электронной почты	valerianschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Волновихского района
Дата создания	2023 год
Лицензия	От 23.05.2023 № ЛО35-00115-77/00652730; срок действия: до 01.01.2026.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2023 № 0980 серия 90А62, номер бланка 0000981; срок действия: до 01.01.2026

Основным видом деятельности МБОУ «Валерьяновская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Валерьяновка.

**Закрепленные территории:** с. Валерьяновка, с. Новоандреевка, с. Кирилловка, с. Зеленый Гай, с.Благовещенка. 67% обучающихся проживают в близлежащих сёлах, нуждаются в подвозе.

## I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>И.о. директора</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Родительский совет</b>	Представляет интересы семей обучающихся. Главное его предназначение – согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка
<b>Методический совет</b>	Обеспечивает гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышения квалификации учителей, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Валерьяновская школа» создано четыре методических объединения:

- гуманитарных дисциплин (руководитель Шаповалова З.И.);
- естественно-математических дисциплин (руководитель Тарасенко Л.И.);
- учителей начальных классов (руководитель Ермоленко С.В.);
- классных руководителей (руководитель Корниенко А.С.).

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 69 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16
Федеральная адаптивная программа для детей с лёгкой умственной отсталостью (Вариант 1), утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026	1

В 2023 году введены новые федеральные рабочие программы общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности и внесены изменения (Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (ред. от 22.05.2023) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об ООО и СОО») в ООП в соответствии с ФОП — Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении ФОП НОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74229, номер опубликования: 0001202307130044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении ФОП ООО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 № 74223, номер опубликования: 0001202307140044; Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении ФОП СОО», зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023 №74228, номер опубликования: 0001202307130017.

В МБОУ «Валерьяновская школа» согласно «Плану-графику мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в МБОУ «Валерьяновская школа» на 2023 год» (Приказ от 09.01.2023 № 1) проведено ряд мероприятий:

- назначен ответственный координатор по вопросам введения обновленных ФГОС в учреждении – СерEDA Н.А., заместитель директора по УВР;

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;

- с целью синхронизации процессов управления введением обновленных ФГОС проведены оперативные совещания (январь, 2023). Руководителями ШМО составлен перечень недостатков во внедрении обновленных ФГОС, определены способы их устранения и обеспечения своевременной коррекции действий;

- во второй половине 2023 учебного года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы, на которых рассматривались вопросы, связанные с внедрением ФГОС, ФООП всех образовательных уровней;

- проведена самодиагностика готовности к введению обновленных ФГОС (январь-март, 2023);

- проведен мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников (август, 2023), который показал, что в учреждении не используются учебники, невнесенные в федеральный перечень;

- осуществлен мониторинг и контроль использования рабочих программ в учреждении (Протокол методического совета от 28.08.2023 № 1, Протокол педагогического совета от 28.08.2023 № 1);

- организовано включение в педагогическую деятельность учителей федеральных он-лайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС. В МБОУ «Валерьяновская школа» разработаны через он-лайн конструктор программ рабочие общеобразовательные программы с 1 по 11 класс, которые утверждены приказом от 28.08.2023 № 78.

Также в учреждении ведётся работа по федеральной адаптивной общеобразовательной программе (2 класс) и внесены изменения в действующие ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

- в учреждении педагоги систематически повышают свою квалификацию. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации при Академии Министерства просвещения (город Москва, 2023) «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» по предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, история, обществознание;

- ведётся информирование общественности через официальный сайт МБОУ «Валерьяновская школа», группы «ВК» и «Телеграмм» об успешных практиках реализации ФГОС в учреждении.

Реализация ФГОС дает положительные результаты: появилась мотивация к учению, снизилась тревожность, повысилась доля самостоятельной работы на уроке, изменился характер деятельности: исследовательский, продуктивный. Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе.

Обученность учащихся 1-4,5-9,11 классов за 2023 учебный год составляет 100 %. Общий процент качества знаний обучающихся по результатам ПА: 1-4 классы – 62%, 5-9 классы - 61%, 11 класс - 78%.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В связи с неблагоприятной оперативной обстановкой (близость боевых действий) большой процент учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с применением ЭО и ДОТ. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Валерьяновская школа» внедряет в образовательный процесс

Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В связи с оперативной необходимостью скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году рассматривалась возможность по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», ведение электронного журнала. Отсутствие стабильного электроснабжения и доступности к Интернету не позволили в 2023 году ввести в МБОУ «Валерьяновская школа» электронное делопроизводство.

### **Профили обучения**

В 2023 году в учреждении профильное обучение не осуществлялось. На углублённом уровне изучались в 10 классе биология и обществознание.

Во втором полугодии была организована подготовительная работа к предпрофильному обучению. На основе анализа потребности в специалистах ДНР, наличия кадрового потенциала и материальной базы учреждения было принято решение о создании медицинского класса (7 класс) в 2024-2025 учебном году.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с лёгкой умственной отсталостью – 1 обучающийся (1 %). Школа реализует ФАООП, Вариант 1. Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на интеллектуальное развитие ребёнка. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Валерьяновская школа».

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия по определённым курсам, кружок, спортклуб, занятия в театральной студии и в школьном хоре.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся преимущественно по понедельникам первым уроком еженедельно. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. Белик Е.Н. - ответственный за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

«Функциональная грамотность» - курс, основной целью которого является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач. Курс ведётся с 1 по 11 класс классными руководителями.

Через участие обучающихся 1-11 классов в работе театральной студии «Синяя птица» и школьном хоре «Акварель» происходит совершенствование духовно-нравственных качеств и эстетического восприятия. Средствами искусства происходит приобщение их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций ДНР в области физической культуры и спорта обеспечивает деятельность школьного спортклуба «Темп».

**Программа «Орлята России»** (1-4 классы) направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Цель курса «Этика и этикет» для учащихся 1-4 классов - вооружить их умениями, навыками и привычками, которые облегчают установление контактов, помогают создать атмосферу доброжелательности и координировать свою позицию в сотрудничестве с другими людьми.

«Я и моё отечество» (5-9 класс), «Россия – моя история» (10-11 класс) - курсы, которые способствуют формированию активной жизненной позиции, гражданственности, патриотизма.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный рок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Патриотическое воспитание», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации и воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ермоленко С.В. (3 класс), Демченко Е.П. (4 класс), Таранцова А.С. (5 класс), Корниенко А.С. (7 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне: «Путешествие в мир сказок» Гоголь А.А. (1 кл); «Милые мамы» Пашкова В.В. (2 кл); «Вместе – мы команда» Ермоленко С.В. (3 кл); «Дружба – чудесное слово» Демченко Е.П. (4 кл.); «Счастье - это, когда тебя понимают» Таранцова А.С. (5 кл); «Что такое Родина?» Мишко И.В. (6 кл); «Моя семья – моё богатство» Корниенко А.С. (7 кл); игра «Знаем русский» Шаповалова З.И. (8 кл); «История моего края» Тарасенко С.Н. (9 кл.); литературная гостиная «Всё начинается с любви» Шотова Н.П. (10 кл.); «Сыны России» Тарасенко Л.И. (11 кл).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Валерьяновская школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотического воспитания».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции и через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Демченко Е.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Хранители истории» активисты «Движения первых» принимают активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий совместно с руководителем сельского музея «Боевой Славы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Валерьяновская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Валерьяновская школа», для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Белик Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	Заместитель директора по УВР СерEDA Н.А.

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 43 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Белик Е.Н.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6-11-х классов	Белик Е.Н., классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Белик Е.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Проведён общий анализа доступности дополнительного образования детей и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями ДНР, который показал, что в МБОУ «Валерьяновская школа» 100 % детей (69 обучающихся) охвачены дополнительным образованием за счет внеурочной деятельности.

В 2023 году учреждение реализовывало 4 дополнительных общеразвивающих программы по трём направлениям:

- художественная (театральная студия «Синяя птица» - 69 обучающихся / 100 %), школьный хор «Акварль» - 33 обучающихся / 48 %);
- художественно-эстетическая (кружок декоративноприкладного творчества «Кудесники» (15 обучающихся / 22 %);
- физкультурно-спортивная («Спортивные игры. Волейбол» - 55 обучающихся / 80 %).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года театральная студия «Синяя птица». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Синяя птица».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Гнибеда Т.А. Составлен план-график проведения занятий театральной студии. В 2023 году в театральной студии занимались все обучающиеся учреждения. Воспитанники театральной студии - активные участники всех школьных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Темп». Руководитель - Мишко И.В., учитель физической культуры. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 7-18 лет (4-11 класс).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, универсальное спортивное поле, поле для мини-футбола, комплекс силовых тренажёров;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнования по мини-футболу между классами	спортзал	25.09.2023	31
2	Осенняя эстафета «Я быстрее всех!»	спортзал	05.09.2023	23
3	Веселые старты «Быстрее всех!» (4-5 классы)	спортзал	12.10.2023	12
4	Легкоатлетическая по залу для 5-6 классов эстафета	спортзал	16.10.2023	18
5	Школьная лига. Соревнования по баскетболу (8-11 класс)	спортзал	13.11.2023- 17.11.2023	24
6	Первенство школы по настольному теннису (7-11 класс)	спортзал	18.12.2023- 22.12.2023	31

С октября 2023 года МБОУ «Валерьяновская школа» - участник **Всероссийского проекта «Самбо - в школу»**. Это инновационный проект, направленный на обеспечение комплексного решения проблем повышения двигательной активности и укрепления здоровья школьников путем целенаправленного внедрения самбо в систему урочного физического воспитания и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях, развитие самбо в России как национального вида спорта.

Школьным хором «Акварель» руководит учитель музыки Таранцова А.С. В состав школьного хора входят обучающиеся 4-8 классов в количестве 33 человек.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Валерьяновская школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школой:

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены в достаточном количестве маски для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- размещена на сайте МБОУ «Валерьяновская школа» необходимая информация об антикоронавирусных мерах (ссылки продублированы посредством мессенджеров и социальных сетей).

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Валерьяновская школа».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.



**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (основное общее образование)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	2		3		0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5		1		0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2		0		0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0		0		0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2		0		0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (среднее общее образование)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты ГИА-2023

Совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования до 2025/26 учебного года включительно. Документ был зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 года.

Данные особенности проведения ГИА устанавливаются на переходный период для обучающихся школ на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, а также обучавшихся на территориях

указанных регионов, принятых начиная с 2021-2022 учебного года на обучение в школы других регионов России.

В соответствии приказом, выпускники учреждения допускались в 2022-2023 учебном году к ГИА-9 без прохождения итогового собеседования по русскому языку, к ГИА-11 – без написания итогового сочинения (изложения). При этом выпускники 11 классов воспользовались правом не написать итоговое сочинение.

Девятиклассники МБОУ «Валерьяновская школа» в 2023 году получили аттестат по результатам промежуточной аттестации.

Участники ГИА-11 учреждения также смогли в 2022-2023 учебном году получить аттестат по результатам промежуточной аттестации. Сдавать ЕГЭ выпускники 11 класса школы не желали.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	6	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	-	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	6	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	8

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 класса (6 человек) допущены к ГИА без участия в итоговом собеседовании. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ПА.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022-2023 году все выпускники 11 класса (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА без участия в итоговом сочинении. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ПА.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,8 балла.
3. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 3,85 балла

4. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - не сдавали.

5. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – не сдавали.

6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили - 0 обучающихся (0 %).

7. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили - 0 человек (0 %).

### **Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Валерьяновская школа» не принимала участия в региональном мониторинге и Общероссийской оценке по модели PISA.

### **Результаты ВПР**

Во исполнение приказа Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.02.2023 № 06.1-27/1126 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа Управления образования от 20.02.2023 № 32 «О проведении Всероссийских проверочных работ на базе МБОУ администрации Волновахского района в 4-8, 11-х классах», с целью повышения качества образования на базе учреждения впервые были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

45 обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ: (13 – победителей, 12 – призёров).

6 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1 – победитель; 2 - призёра.

7 обучающихся приняли участие в олимпиаде по правилам дорожного движения на платформе «Учи.ру», из них - 4 призёра.

Организован и проведён школьный этап «Ямальских интеллектуальных игр».

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, Всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся учреждения.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	4	4	0	0	0	0	0	0	0
2023	6	6	0	0	8	3	3	2	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Валерьяновская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023.

Внутренняя система оценки качества образования учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Валерьяновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (подготовка к аттестации педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ВГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг учреждением, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 52 респондента (72% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 38 человек и 55 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 25 человек и 36 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 39 и 57 %.
4. Деятельность администрации – 35 и 51 %.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Валерьяновская школа» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (декабрь 2023 года) в школе работали 17 педагога без совместителей.

13 человек / 76 %, имеющих высшее образование педагогической направленности.

4 человека / 24 %, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности.

5 человек / 29 % педагогов с высшей квалификационной категории, 2 человека 12 % - с первой.

9 человек / 53 % - численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет.

1 человек / 6 % - численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.

7 человек / 41 % - количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.

14 человек / 82 % - численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

7 человек / 41 % - численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

**Вывод:** основная масса кадрового состава аттестовалась в 2017, 2018 годах. В связи с боевыми действиями процесс аттестации приостановлен до сентября 2024 года. По перспективному плану аттестации МБОУ «Валерьяновская школа» 10 учителей обязаны пройти процедуру аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Валерьяновская школа» при реализации всех уровней образования показывает следующее:

- 45 % обучающихся не имеют систематического доступа к Интернету из-за нестабильной оперативной ситуации, частого отсутствия электроэнергии и достаточного обеспечения компьютерной техникой. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Валерьяновская школа» составляет 45 %.
- В образовательном процессе используются ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6050 единиц;
- книгообеспеченность – 82 %;
- обращаемость – 3100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1176 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1176	-
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4874	-
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список художественной литературы, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов и мультимедийных средств.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Библиотека недостаточно оснащена учебными пособиями. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Валерьяновская школа» позволяет реализовывать образовательные программы. В учреждении 11 классных комнат, оборудованы 2 учебных кабинета: кабинет физики и химии/биологии. В этих двух кабинета произведен капитальный ремонт. В них новая мебель и необходимое оборудование для физических и химических лабораторных работ. Есть мультимедийное оборудование: 3 (три) ноутбука, 3 (три) экрана, 3 (проектора).

В учреждении 1(один) компьютерный класс, который нуждается в текущем ремонте. В наличии 15 (пятнадцать) компьютеров, 1 (один) проектор и 1 (одна мультимедийная доска).

В учреждении нет специализированного кабинета для лиц с ОВЗ. Вход в здание оборудован пандусом.

На первом этаже здания находится спортивный зал. В зале осуществлён капитальный ремонт. В наличии новый спортивный инвентарь.

Отдельного актового зала нет, но в столовом зале есть сцена. Столовая и пищеблок также находятся на этом этаже. В пищеблоке произведена полностью замена всего оборудования. Проведён текущий ремонт зала столовой.

На территории учреждения находится спортивный тренажёрный комплекс для силовых упражнений, спортивное поле для мини-футбола, комплексное спортивное поле для волейбола/баскетбола/тенниса. Все площадки нуждаются в частичных ремонтах.

Учебные классы оборудованы преимущественно старой мебелью.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах определённого цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинет истории оснащён наглядными пособиями, дидактическими материалами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах хорошее.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Валерьяновская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/ 29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 8 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 24 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек / 41 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек / 29 %
1.29.2	Первая	2 человека / 12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 53 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 41 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,22 единицы на одного учащегося</b> (15 единиц всего)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>17,1 единицы на одного учащегося;</b> (1178 единиц всего)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <b>нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	да/ <b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33 кв.м на 1 обучающегося

## **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Валерьяновская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.